

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalem, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Dinozorlar Ne Renktir?” Fen, Matematik, Sanat (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Tekerlemeyi İlet” Türkçe Dil, Oyun (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

DİNOZORLAR NE RENKTİR?

Etkinlik Türü: Fen, Matematik, Sanat (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELER:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder,

Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.

Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer

Materyaller:

Büyük orta ve küçük boyutlarda dinazor maskeleri

Sözcük ve Kavramlar:

Sert- yumuşak, paleontolog, dinazor, Fosil, Büyük-orta-küçük, Parça-bütün

Öğrenme Süreci:

Öğretmen “Hiç kimse daha önce canlı bir dinazor görmediği için bilim insanları biraz dedektiflik yapmak zorunda kalmışlardır.

Yaptıkları şey dinazor iskeletlerini birleştirerek inşa ettikleri fosilleşmiş kemiklerdir.

Fosiller çok uzun zaman önce ölmüş hayvan ve bitki artıklarının taşlaşmış artıklarıdır.

Bazıları büyük, bazıları küçük, bazıları orta boydadır.

Dinazor fosillerini bir araya getirmek yapboz oynamaya benzer. Hatta hata oranı çok yüksektir. Paleontologlar ilk kez bir iguanodon fosili keşfettiklerinde sivri uçlu

başparmakların dinazorun burnunun üzerinde olabileceğini düşünmüşlerdi. Yerini bulmak onlar için çok zor olmuştu.” Şeklinde hikâye şeklinde giriş yapar.
“ Ölen bir dinazorun bedeni, nehir ya da göle düştükten sonra kum veya Çamur katmanının altında kalır.

Dinazorların vücudunun yumuşak parçaları çürüyerek yok olur ve geriye kemik gibi sert kısımlar kalır.

Milyonlarca yıllık bir süreç içinde bu sert parçalar taşla dönüşür

Dinazorların ne renk olduğunu kimse bilmiyor. Dinazor derilerinin fosillerine rastlanamaz. Bulgular derilerinin yalnızca balıklar gibi pullarla kaplı olduğunu gösterir.

Öğretmen “Sen kendin için istediğin boyutta bir dinazor maskeni seç ve istediğin herhangi bir renkle maskeni renklendir.” Der.

Büyük orta ve küçük boylarda çeşitli dinazor maskelerini masaya koyar. Her çocuk maskesini seçtikten sonra sulu boya kullanarak çeşitli renklerde maskelerini boyarlar.

Koza Eğitim Seti 6. Kitaptan 50. Ve 51. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Her ölen canlı fosilleşir mi?
- Dinazorlar ne renktir?
- Dinazorların hepsi aynı boyutta mı olurdu?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

TEKERLEMİYİ İLET

Etkinlik Türü: Türkçe, Oyun (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Materyaller:

Sözcük ve Kavramlar:

İşitsel dikkat, farklı-aynı

Öğrenme Süreci:

Çocuklar yarım ay şeklinde dizilir. Öğretmen baştaki kişinin kulağına kısa bir tekerleme söyler. Kulağına fısıldanan kişi aynı cümleyi anlayabildiği ve hatırlayabildiği kadarıyla kendi yanındakine fısıldar. Cümle bu şekilde son oyuncuya kadar iletilir. Son oyuncu duyduğu cümleyi yüksek sesle söyler. Ardından ilk oyuncu cümlenin orijinalini açıklar. Her iki cümle arasındaki fark ortaya çıkmış olur.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Tekerleme sıranın sonuna doğru iletildi mi?
- Tekrar oynadığımızda neye dikkat ederdin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.